

Psicobiología de la Educación

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG6. Comprender la importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias para intervenir o colaborar

Transversales

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo

Específicas

CM6.1.1. Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

CM6.1.2. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

Otras

CE1. Comprender las bases biológicas del aprendizaje en normalidad y patología.

CE2. Reconocer las características psicobiológicas del desarrollo psicomotor, afectivo, cognitivo y social.

CE3. Conocer los principios básicos de la función del sueño, la nutrición y la alimentación, y de los procesos atencionales y perceptivos.

CE4. Dominar los conocimientos necesarios para comprender el sustrato biológico del aprendizaje, la comunicación, la motivación, la personalidad y sus disfunciones.

CE5. Conocer los principios genéticos, neuroendocrinos y neuropsicológicos básicos del comportamiento infantil susceptibles de intervención y modulación educativa.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas



30 horas

Seminarios

3 horas

Clases prácticas

7 horas

Exposiciones

2,5 horas

Presentaciones

2,5 horas

TOTAL

45

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Psicobiología y Psicopatología del desarrollo humano

REQUISITOS

Los de acceso a la titulación

OBJETIVOS

1. Que el alumno adquiera conocimientos básicos de biología, genética de la conducta, neuroanatomía, neurodesarrollo y disciplinas afines. 2. Que el alumno adquiera conocimientos específicos de neuropsicología aplicada a la educación. 3. Que el alumno comprenda el sustrato psicobiológico del desarrollo en la etapa de 0 a 6 años. 4. Que el alumno sea capaz de integrar estos conocimientos a la hora de diseñar intervenciones en el ámbito educativo.

CONTENIDO

1) Conceptos básicos de biología humana. 2) Bases genéticas del desarrollo y la conducta humana. 3) Morfofisiología del sistema neuroendocrino. 4) Neurobiología del desarrollo. 5) Psicobiología de los procesos cognitivos, perceptivos y motores. 6) Neuropsicología básica y aplicada en educación infantil.

EVALUACIÓN



Prueba escrita (objetiva) de los contenidos teóricos (60-70 %)
Las prácticas se evaluarán basándose en la asistencia y participación, así como a la elaboración del dossier correspondiente (20-30 %)
Los seminarios se evaluarán basándose en la asistencia y participación (10 %)
Las exposiciones y presentaciones están vinculadas a la calificación de prácticas y seminarios
Los porcentajes se ajustarán a criterio del profesor

BIBLIOGRAFÍA

- Abril A. y cols. (2011). Fundamentos de Psicobiología. Madrid, Sanz y Torres.
- Bartres D y Redolar D (2008) Bases genéticas de la conducta. Barcelona, Ed UOC.
- Carlson, N.R. (2007) Fisiología de la conducta. Madrid, Pearson.
- Enriquez, P. (2014). Neurociencia Cognitiva. Madrid, Sanz y Torres.
- García Moreno, L.M. (2014). Psicobiología de la Educación. Madrid, Síntesis.
- Kandel, E.R. ; Schwartz, J.H. y Jessell, T.M. (2004). Neurociencia y conducta. Madrid, McGraw-Hill.
- Kolb B (2006) Neuropsicología humana. Madrid. Médica Panamericana.
- Pinel JPJ (2001) Biopsicología. Madrid. Prentice Hall.
- Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Madrid, Médica Panamericana.
- Tirapu J, Rios M y Maestú F (2008) Manual de Neuropsicología. Barcelona, Viguera Eds.

